



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19



15 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: KELLY.

TURMA: EJA ETAPA 1.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 À 11 DE JUNHO.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
NÚMERO DE TELEFONE: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL “FÁBULA”; LEITURA E INTERPRETAÇÃO; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; FONEMA/GRAFEMA. GÊNERO TEXTUAL “RECEITA”.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> ALGORITMOS DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO; OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; DIFERENTES FORMAS DE CÁLCULOS PARA A DIVISÃO COMO: REPARTIR, MEDIR E COMPARAR;</li> <li>➤ <b>ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE:</b> SISTEMAS DO ORGANISMO HUMANO. SISTEMA RESPIRATÓRIO. SISTEMA DIGESTÓRIO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONHECER O GÊNERO TEXTUAL FÁBULA; DESENVOLVER A COMPREENSÃO DO TEXTO; IDENTIFICAR O SOM DA LETRA F; RECONHECER A GRAFIA DA LETRA F E FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA; COMPLETAR PALAVRAS; CONHECER O GÊNERO TEXTUAL RECEITA;</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLVER E ELABORAR SITUAÇÕES-PROBLEMA DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO; CONSTRUIR TABELAS ATRAVÉS DE DADOS; REALIZAR MEDIDAS DE COMPARAÇÃO;</li> <li>➤ <b>ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE:</b> NOMEAR PARTES DO SISTEMA DIGESTÓRIO; CONHECER DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO;</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO. FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELAS PROFESSORAS NO WHATSAPP. ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</p>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

BUSCANDO ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ENVIADAS, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU NÃO CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

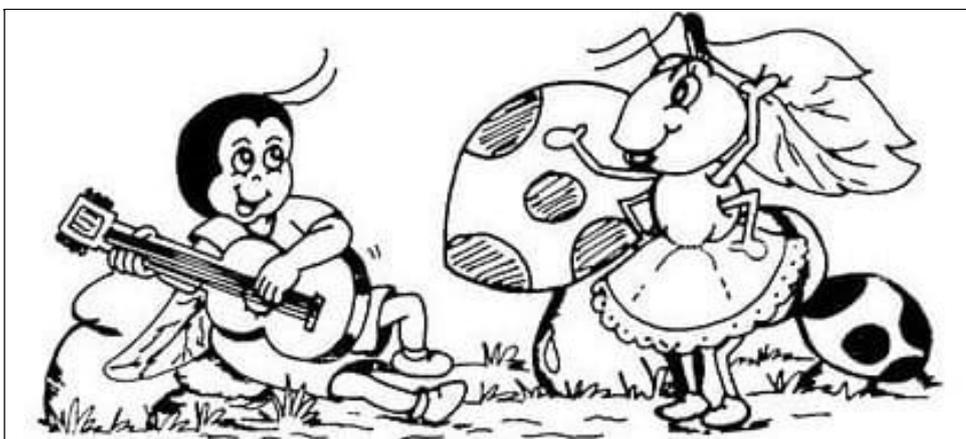
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO ABAIXO.



#### **A CIGARRA E A FORMIGA**

**A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.**

**QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.**

**A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:**

**- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?**

**- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU:**

**- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!**

A) COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
FORMIGA					
CIGARRA					
INVERNO					
VERÃO					

B) COMPLETE A CRUZADINHA OBSERVANDO AS DICAS DAS LETRAS.

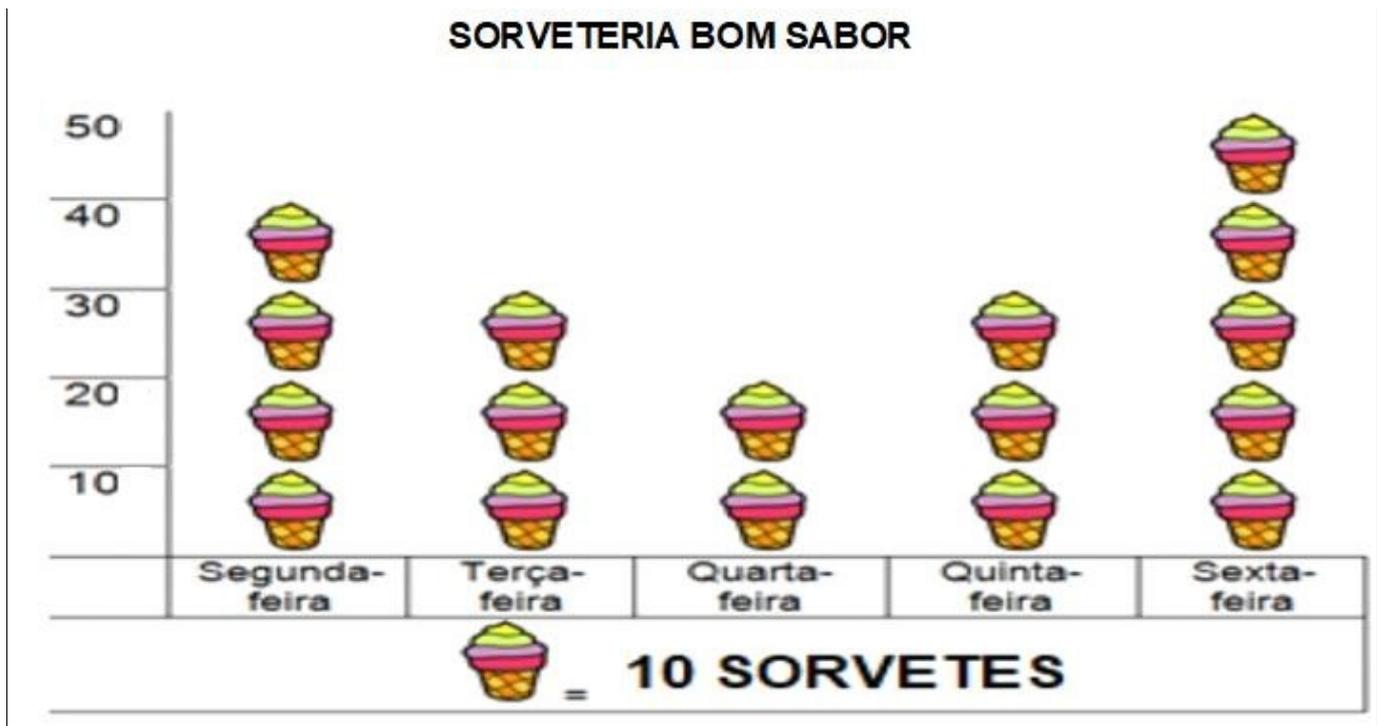
CIGARRA  
GRÃOS  
FORMIGA  
VERÃO  
INVERNO  
CASA

## MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE GRÁFICOS:



1) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO AS VENDAS DA SORVETERIA BOM SABOR:



A) QUANTOS SORVETES FORAM VENDIDOS:

- NA SEGUNDA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- NA TERÇA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- NA QUARTA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- NA QUINTA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- NA SEXTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS SORVETES FORAM VENDIDOS NA SEXTA-FEIRA A MAIS QUE NA QUARTA FEIRA?

OPERAÇÃO

D	U

R: FORAM VENDIDOS \_\_\_\_\_ SORVETES A MAIS QUE NA SEXTA-FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- RELEIA A FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”.

A) OBSERVE A PALAVRA.

CIGARRA

SÍLABA INICIAL \_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL \_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA \_\_\_\_\_



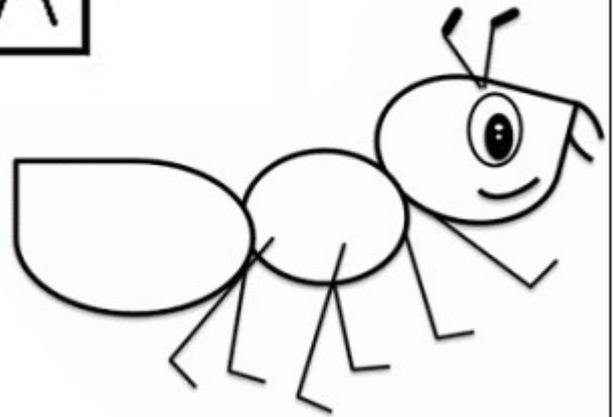
B) OBSERVE A PALAVRA.

FORMIGA

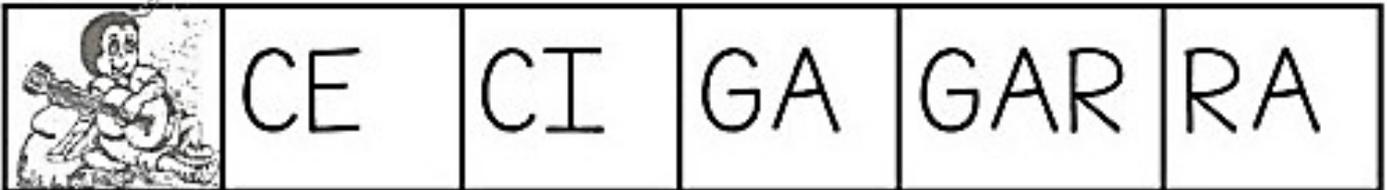
SÍLABA INICIAL\_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL\_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA\_\_\_\_\_



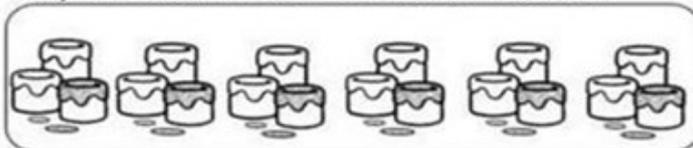
C) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.



**MATEMÁTICA**

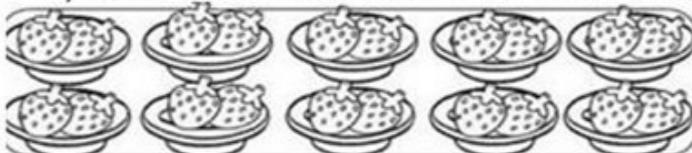
1) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA EFETUANDO AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO.

A) HÁ QUANTOS POTES NO TOTAL?



\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

B) QUAL O NÚMERO TOTAL DE MORANGOS?



\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

C) QUANTOS BOMBONS HÁ AO TODO?



\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

**ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE**

1) COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO.

**AS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS PODEM AUMENTAR NO FRIO?**

NÃO HÁ UMA RELAÇÃO DIRETA ENTRE UMA TEMPERATURA MAIS BAIXA E UMA DOENÇA RESPIRATÓRIA, PORÉM O AR MAIS FRIO PODE RESSECAR AS VIAS AÉREAS COM MAIOR FACILIDADE. VEJA ALGUMAS DAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS MAIS COMUNS:

DOENÇA	AGENTE CAUSADOR	LOCAL	SINTOMAS
LARINGITE	VÍRUS, ESFORÇO VOCAL, ALÉRGICOS	LARINGE	ROUQUIDÃO NA VOZ, DOR DE GARGANTA
RINITE	ÁCAROS, POEIRA, PÓLEN, PERFUME	MUCOSA DO NARIZ	CORIZA, ESPIRROS, COCEIRA NO NARIZ
SINUSITE	INFECÇÕES, ALERGIAS, GERMES	MUCOSA DOS SEIOS DA FACE	DOR DE CABEÇA, SECREÇÃO E CONGESTÃO NASAL

A) LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS CONHECIMENTO QUE VOCÊ ADQUIRIU DURANTE A SUA EXPERIÊNCIA DE VIDA, CIRCULE QUAIS DESSES HÁBITOS PREVINE AS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS?



B) ESCREVA O NOME DE UMA DESSAS AÇÕES PREVENTIVAS:

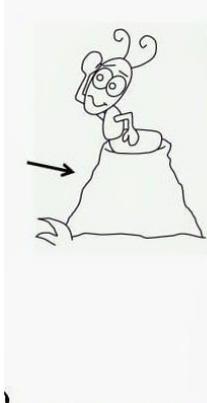
---

---

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA.



F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA.

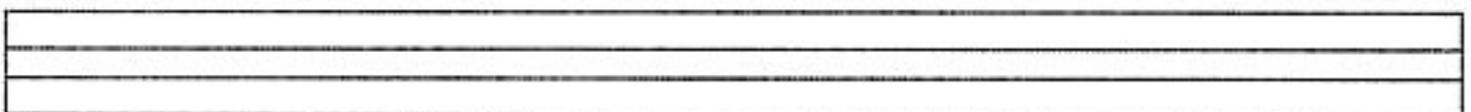
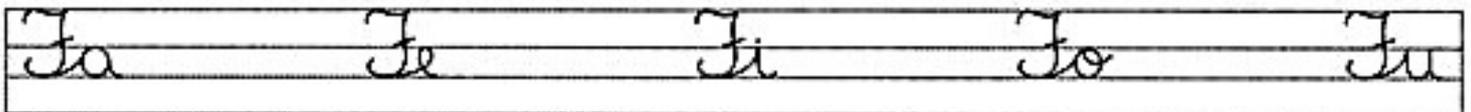
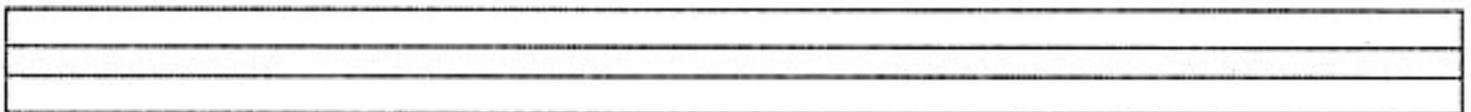
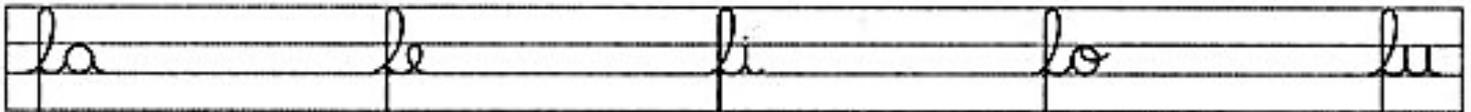
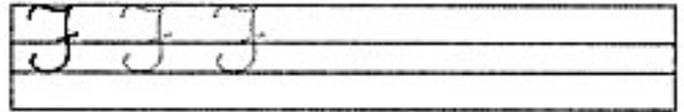
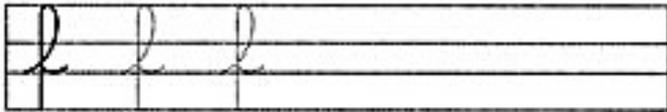
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

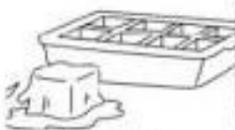
LÍNGUA PORTUGUESA

1- TREINE A LETRA CURSIVA DA LETRA F.

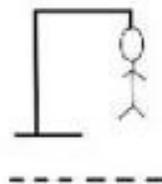


2- COMPLETE AS PALAVRAS COM.

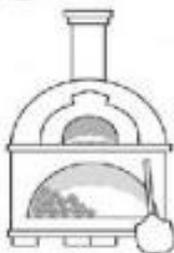
FAR – FER – FIR – FOR – FUR



MA



CA



NO



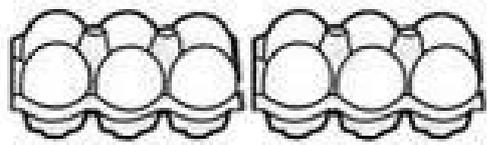
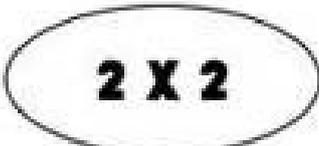
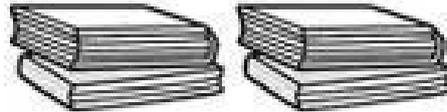
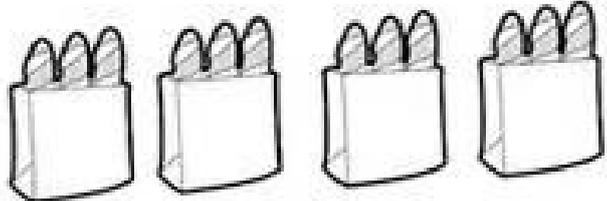
MENTO



MÁCIA

## MATEMÁTICA

1) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRETA:

	•	•	
	•	•	
	•	•	

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA ESSA RECEITA



### **BOLO DE MANDIOCA**

#### **INGREDIENTES:**

- 2 OVOS INTEIROS.
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR.
- 3 COLHERES (SOPA) DE COCO RALADO.
- 4 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA.
- 1/4 DE LEITE.
- 3 XÍCARAS DE MANDIOCA CRUA RALADA.
- UMA PITADA DE SAL
- UMA COLHER (CHÁ) FERMENTO EM PÓ ROYAL.

#### **MODO DE FAZER**

1. EM UMA BATEDEIRA, ACRESCENTE OS OVOS INTEIROS, O AÇÚCAR, O LEITE E A MARGARINA. BATER BEM.
2. LOGO EM SEGUIDA, ACRESCENTE O COCO RALADO, A MANDIOCA (ESPRESSER UM POUCO NO PANO DE PRATO PARA FICAR MAIS SECA), A PITADA DE SAL E O PÓ ROYAL.
3. MISTURE BEM, LEVE EM UMA ASSADEIRA DE 20 CENTIMETROS, COM FURO, LEVE AO FORNO PRÉ-AQUECIDO, 180°, APROXIMADAMENTE 45 MINUTOS.

**2- SABEMOS QUE COM A MANDIOCA PODEMOS REALIZAR VÁRIAS RECEITAS COMO POR EXEMPLO: FARINHA DE MANDIOCA, MANDIOCA COZIDA, BOLO DE MANDIOCA, COXINHA DE MANDIOCA, SOPA DE MANDIOCA, CROQUETE DE MANDIOCA.**  
 NAS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO FALTANDO AS VOGAIS PARA ESSAS RECEITAS FICAREM CORRETAS POR ISSO COMPLETE- AS:



F   R   N   H

DE

M   N   D   C



M   N   D   C

C   Z   D



B   L

DE

M   N   D   C



C   X   N   H

DE

M   N   D   C



S   P

DE

M   N   D   C



C   R   Q   T

DE

M   N   D   C

## MATEMÁTICA

### 1) DESAFIO MATEMÁTICO.

- 1- JÚLIO TEM 10 BOLINHAS DE GUDE.
- 2- RAFAEL TEM 7 BOLINHAS A MAIS QUE JÚLIO.
- 3- SAMUEL TEM 8 BOLINHAS A MENOS QUE JÚLIO.
- 4- VITOR TEM A METADE DAS BOLINHAS DE JÚLIO.

A) COMPLETE COM NUMERO DE BOLINHAS DE CADA UM:

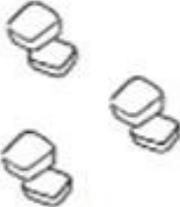
JÚLIO TEM \_\_\_\_\_ BOLINHAS DE GUDE.

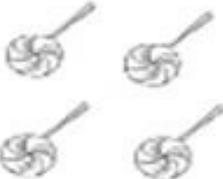
RAFAEL TEM \_\_\_\_\_ BOLINHAS DE GUDE.

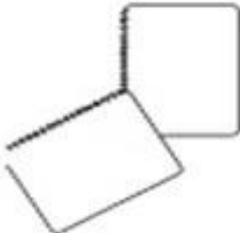
SAMUEL TEM \_\_\_\_\_ BOLINHAS DE GUDE.

VITOR TEM \_\_\_\_\_ BOLINHAS DE GUDE.

2) RESOLVA CORRETAMENTE AS DIVISÕES.

  $\div$   =   
 6 CUBOS DE GELO       COPOS     

  $\div$   =   
 PIRULITOS       CRIANÇAS     

  $\div$   =   
 CADERNOS      1 MOCHILA